

DER GESCHMACK VON BLUMEN

1. Was bedeuten die Wörter?

Bevor ihr euch das Video anschaut, löst bitte folgende Aufgabe: Welches Wort gehört in welche Lücke?

1. Damit eine Speise besser schmeckt, verwendet man bei der Zubereitung häufig _____.
 2. Ein anderes Wort für Aussehen ist _____.
 3. Die _____ ist eine gut riechende Blume. Es gibt auch Bodylotions oder _____, die ihren Duft haben.
 4. Den Teil einer Blume, der duftet, nennt man _____.
 5. Eine _____ ist ein großer Kuchen. Es gibt sie oft bei Festen.
- a) Rose
 - b) Optik
 - c) Blüte
 - d) Torte
 - e) Parfüms
 - f) Gewürze

2. Was ist zu sehen?

Schaut euch das Video einmal an. Achtet genau darauf, was passiert. Wählt die richtigen Sätze aus.

Wobei ist Martina Göldner-Kabitzsch, die Frau aus dem Video, zu sehen? Sie ...

- a) schneidet Blumen in einem Garten.
- b) macht Fotos von ihren Blumen.
- c) steht in einer großen Halle einer Fabrik und beobachtet die Herstellung von Marmelade.
- d) kocht in einer Küche ein Gericht mit Blumen.
- e) experimentiert in einem Labor mit neuen Blumenarten.
- f) kauft auf einem Markt besondere Früchte ein.
- g) steht in ihrem Geschäft.

3. Was wird im Video gesagt?

Schaut euch das Video ein zweites Mal an und hört diesmal genau hin. Was ist richtig? Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Was gehört zur „Manufaktur von Blythen“?
 - a) Ein Garten.
 - b) Ein Café.
 - c) Ein Laden.

Video-Thema

Begleitmaterialien

2. Martina Göldner-Kabitzsch mag an den Blumen, dass ...
 - a) sie toll aussehen.
 - b) sie wie kein anderes Gewürz der Welt schmecken.
 - c) es sehr billig ist, sie anzubauen.

3. Für manche Leute kann es ein ungewohntes Erlebnis sein, Rosenblätter zu essen, weil ...
 - a) Rosen optisch nicht zu Fleisch oder Fisch passen.
 - b) sie etwas schmecken, das sie an ihr Parfüm erinnert.
 - c) Rosen nicht so süß schmecken, wie sie erwartet hätten.

4. Welche Blüten unterscheidet man in der Blütenküche?
 - a) Schöne und weniger schöne Blüten.
 - b) Blüten mit einem süßen Duft, Blüten mit einem säuerlichen Duft und Blüten mit einem pikanten Duft.
 - c) Blüten mit einem speziellen Geschmack, Blüten mit einem unspezifischen Geschmack und Blüten mit wenig Geschmack.

5. Was bereitet Göldner-Kabitzsch im Video zu?
 - a) Lachsfilets mit Rosenblüten-Gelee.
 - b) Birnen und Fleisch mit Lavendelsirup.
 - c) Gezuckerte Blüten für Torten.

4. Wie lauten die Substantive?

Schreibt zu den Verben das passende Substantiv aus dem Video in die Lücken.

Beispiel:

unterscheiden – der Unterschied

- | | | | |
|----------------|---|-----|-------|
| 1. riechen | – | der | _____ |
| 2. duften | – | der | _____ |
| 3. schmecken | – | der | _____ |
| 4. genießen | – | der | _____ |
| 5. kreieren | – | die | _____ |
| 6. produzieren | – | die | _____ |

5. Relativpronomen nach Präpositionen!

Schreibt die richtigen Relativpronomen in die Lücken.

1. Nach einer Reise in die Provence, auf _____ sie ihre Begeisterung für die Blütenküche entdeckte, gründete Göldner-Kabitzsch ihre Manufaktur.
2. Die Blumen, zu _____ natürlich auch viele Rosen gehören, pflegt sie sehr sorgfältig.
3. Das Gericht, über _____ Zubereitung Göldner-Kabitzsch länger nachgedacht hat, gefällt den Kunden.

Video-Thema

Begleitmaterialien

4. Göldner-Kabitzsch braucht die Blüte, mit _____ sie ihre Gerichte würzen will, nur aus dem Garten zu holen.
5. Das Café, in _____ man selbstgemachten Kuchen bestellen kann, wurde erst vor Kurzem eröffnet.
6. Die Speisen, für _____ Göldner-Kabitzsch die Blumen benötigt, schmecken ihren Gästen.

*Autoren: Axel Primavesi/Benjamin Wirtz
Redaktion: Stephanie Schmaus*